

Review of: "Inclusive Academic Advising for students with mental health issues. The views and experiences of Academic Advisors"

Flor de María Sanchez Aguirre

Potential competing interests: No potential competing interests to declare.

El resumen describe la intencionalidad del estudio cualitativo. En la introducción se puede plantear la importancia de la adaptación curricular de los estudiantes universitarios de acuerdo a sus necesidades e intereses de salud mental después del COVID 19.

Para que el AA desarrolle un perfil de mentor y pueda acompañar a los estudiantes a través de la consejería vivencial urge la necesidad de fundamentar el modelo vivencial de Carl Rogers desde el aspecto pedagógico. Además, de detallar las actividades que realizan los AA para recuperar y dar seguimiento a los estudiantes que presentan deterioro en la salud mental.

Enfatizar la pedagogía intercultural orientada a la prevención y seguimiento de los estudiantes describiendo el plan de acción, reflexión y evaluación. Como se presenta una temática novedosa es necesario indicar líneas de investigación emergentes.

Promover que las universidades cuenten con un equipo de asesores que articulen lo académico con la consejería interconectados con los diferentes servicios estudiantiles.