

Review of: "Exploring the link between Smartphone Use, Violence, and Social Sharing in 50 case studies"

Virginia Medina-ávila¹

¹ Universidad Nacional Autónoma de México

Potential competing interests: No potential competing interests to declare.

Reseña de *Explorando el vínculo entre el uso de teléfonos inteligentes, la violencia y el intercambio social en 50 estudios de caso*

Abstracto

El resumen de la investigación resulta extenso, algunos enunciados podrían formar parte de la introducción. No se explica o no queda claro el método para realizar el análisis de los datos que se expresan.

Introducción

Valdría la pena que se explicara, al menos de forma breve, qué se entenderá en este artículo como «violencia», sobre todo si se parte desde la psicología social, en donde existen distintas vertientes. Asimismo, no se explica la diferencia entre «violencia» y «agresión» antes de abordar los distintos tipos existentes en los medios, sólo para contextualizar al lector.

La introducción presenta dos objetivos:

- el objetivo principal de este estudio fue investigar la conexión entre la violencia mediada por teléfonos inteligentes y su posterior intercambio a través de los principales medios de comunicación (Rizzo y Princiotta 2023, p. 6).
- Al comparar incidentes en los que la violencia fue capturada y compartida explícitamente a través de videos grabados con teléfonos inteligentes, el estudio tuvo como objetivo examinar los usos y las motivaciones (Rizzo y Princiotta 2023, p. 6).

Es preciso acotar si el segundo es un objetivo secundario y si fueron hallazgos encontrados en el momento de completar del objetivo general.

Métodos

La metodología no se encuentra expuesta adecuadamente, sería necesario explicar de dónde se obtuvieron las motivaciones, qué elementos de las notas se analizaron, si se buscó el video en internet; si no se hizo, por qué no se hizo, por qué es importante conocer la región y la fecha de los eventos. Cada categoría empleada debe ser justificada.

Resultados

No se entiende si el cambio de idioma a la mitad de la tabla cuenta con un motivo específico. Por otra parte, se usan reiteradamente las palabras «niña» y «niño» para hacer referencia a personas adultas, lo cual provoca distracción.

A ello se suma que esta sección no es propiamente una sección de resultados; sino de recopilación de información. Los resultados se presentan en el análisis.

Resultados del análisis

La redacción de los Resultados del análisis necesita una revisión minuciosa, pues existen demasiadas repeticiones. Por otra parte, en términos de aportación al campo de investigación, no se encuentran justificadas las motivaciones que se desglosan, pues no se ejemplifican o argumentan. En este mismo sentido, «divulgación y viralidad» se confunde con una de las herramientas empleadas por los abusadores para «amenazas y coerción». Debido a ello, es pertinente que se esclarezcan, expliquen y ejemplifiquen las categorías desglosadas del análisis.

Discusión

Existen frases en la discusión que se enuncian, pero no se argumentan, tal es el caso de «La relación entre la violencia y el uso de teléfonos inteligentes es un tema complejo y en constante evolución» (Rizzo y Princiotta 2023, p. 21), en donde se habla de la complejidad, más nunca se arguye en las causas o consecuencias, dejando la idea al aire, pues se pasa de inmediato al siguiente tema.

Asimismo, se cae en afirmaciones generales que pueden producir ideas demagógicas como «el uso de teléfonos inteligentes puede estar asociado con comportamientos violentos, como el ciberacoso y la difusión de contenidos inapropiados. que puede causar daños psicológicos y sociales a las víctimas» (Rizzo y Princiotta 2023, p. 21). Ello ocurre porque no se especifica que para que se dé esa circunstancia existen factores contextuales, culturales y sociales, aunque después se explica la otra versión del hecho, esta idea no se complementa haciendo pensar que los teléfonos móviles son la causa de la situación y no la herramienta.

Como parte de esos comentarios generales aparecen otros como: «que las autoridades tomen medidas para prevenir y abordar los comportamientos violentos» (Rizzo y Princiotta 2023, p. 22), que se asume como una de las soluciones. Sin embargo, ello deja de lado el contexto educativo y familiar, que es donde se forjan los primeros valores. Este comentario además se contradice en el párrafo siguiente.

Finalmente, se abordan casos específicos en donde el teléfono móvil es el elemento secundario, es preciso explicar por qué es necesario mencionarlos dentro de la discusión.

Conclusiones

Aunque se menciona «aspectos psicológicos», nunca se abordó la problemática desde esa perspectiva. En realidad, la parte psicológica se menciona de manera sesgada sin adentrarse, como el propio artículo lo dice, en los causales, que en teoría debería formar parte fundamental del artículo cuando se establece la relación entre el teléfono móvil y la agresión.

No se precisa tampoco si el teléfono móvil funge como un potenciador de la violencia o genera un nuevo tipo de violencia.

Comentarios generales

Aunque el tema que se aborda resulta de sumo interés en la actualidad, el artículo requiere abonar en las explicaciones de selección de muestra, método, análisis, discusión. Asimismo, es preciso que se argumenten las frases que las autoras expresan como puntos fuertes o descubrimientos, de otra manera se transforman en impresiones particulares.

También es preciso fortalecer el marco teórico expresando, por principio, qué se entiende por violencia, cuál es su diferencia con la agresión y, si se va a referir a principios psicológicos, enumerarlos desde el inicio. En este mismo sentido, se requiere explicar por qué el teléfono móvil se transforma en esa herramienta para la violencia o cuál ha sido el cambio de paradigma que ha suscitado, pues el chantaje ha existido desde mucho tiempo atrás, incluso con el empleo de cartas o fotografías. No se explica la relación existente entre la inmediatez del acontecimiento y su publicación, por lo cual realmente no se establece de manera clara el vínculo elucidado en el título.