

Review of: "Assessment of Learner Satisfaction in Secondary School Education"

Pedro Alexandre Nery Prestes

Potential competing interests: No potential competing interests to declare.

Início agradecendo a oportunidade de revisar o presente artigo.

Ao discorrer o presente artigo chama atenção na tabela 1, mais precisamente no item 19 a porcentagem descrita em formato horas assim como na tabela 2 - grau acadêmico C- (5).

É fortemente recomendado que no método aplicado (Alfa de Combrach) que diz que todos os itens tem a mesma equivalência fatorial, pressuposto não verdadeiro, seja substituído pelo método de análise fatorial exploratória que aplica a fidedignidade composta, permitindo uma carga fatorial dos itens diferenciados, permitindo interpretações inovadoras com maior precisão de análise. Para a sua aplicabilidade sugere-se o composite reliability calculator e Factor Lorenzo Seva.

Quando a relação ensino e aprendizagem é citada e serve como objeto de estudos e interpretações para tomadas de decisões mais assertivas é fundamental que sejam analisados pontos bem definidos e estruturados que cruze informações dos atores envolvidos para se ter parâmetros mais robustos e confiáveis a fim de se chegar no que foi estabelecido inicialmente no artigo que é observar o grau de satisfação e desempenho de um modo mais holísticos, que uma vez não observado deixará possíveis respostas não computadas e portanto não analisadas.