

Review of: "Implementation of e-learning during COVID-19"

Coralina Isabel De La Cruz Muñoz Vidal¹

¹ Universidad de La Serena

Potential competing interests: No potential competing interests to declare.

Doy las gracias por considerarme para la revisión de este artículo.

Tras la lectura del artículo, puedo señalar que si bien el tema de la educación en tiempos de pandemia, es un tema que genera un antes y un después en el campo de la educación.

Debo señalar que este artículo presenta algunas debilidades, por ejemplo, carece de citas bibliográficas pese a declarar variadas referencias bibliográfica.

En el tipo de investigación se presenta una discordancia al declararla como un estudio cualitativo y luego señalar el uso de estadística, en ese caso es bueno declarar que el estudio es de textura mixta.

Con respecto a la muestra, no genera un apartado sobre esta información siendo una debilidad en el cuerpo del artículo.

De lo expuesto en los resultados, no evidencia un sustento teórico ni tampoco una hipótesis respecto a lo estudiado.

Pese a señalar algunas preguntas del instrumentos no se profundiza el tema en cuestión y no a entender el valor de este estudio.

El título carece de concordancia “Aprendizaje electrónico en China durante Covid-19: estudio de caso. Al señalar que es un estudio de caso, es necesario recordar que un estudio de caso, es un diseño de investigación adecuado cuando se desea obtener un conocimiento concreto, contextual y a profundidad sobre un tema específico. Del cual se debe contemplar las siguientes etapas:

- Selecciona el **caso de estudio**, es decir determinar la muestra a estudiar y justificar la muestra.
- Determina **cómo** recolectarás los datos, en este caso se señala pero no expresa la decisión que tomo y si el instrumento utilizado esta validado o fue usado en otros estudios semejantes.
- Recopila información, pero no presenta detalles de lo obtenido, pareciera que solo aplico un instrumento y lo proceso estadísticamente.
- Analiza los datos obtenidos, el artículo carece de análisis cualitativos y con soporte teórico de ello.

Además en los estudios de caso utilizan el método de la triangulación y tal como lo muestra García et. al, (2016), en sentido amplio, en las ciencias humanas, también se pueden realizar varias “triangulaciones” que mejoran notablemente los resultados de la investigación y su validez y confiabilidad.

