

Review of: "Empowering Minds: The Evolution of Higher Education in Tamil Nadu towards Innovation and Excellence"

David Yeret Rodríguez-Salazar¹

¹ Universidad Señor de Sipán

Potential competing interests: No potential competing interests to declare.

El artículo "Empowering Minds: The Evolution of Higher Education in Tamil Nadu towards Innovation and Excellence" tiene una estructura clara y bien organizada, pero se pueden hacer mejoras en su contenido. En primer lugar, el título del artículo es vago y no refleja claramente el enfoque principal del manuscrito. Además, el artículo debería proporcionar más contexto e información de fondo sobre el tema de la salud mental entre los jóvenes que cursan estudios superiores, y aportar más pruebas que respalden las afirmaciones realizadas en el manuscrito. También sería deseable que se desarrolle mayor información sobre el papel de los educadores cuando se aborda el problema de la salud mental entre los jóvenes que cursan estudios superiores. Otra observación importante es que uno de los revisores ha detectado que el artículo tiene un 75% de haber sido generado por inteligencia artificial, por lo que sería necesario repasar el documento conjunto y asegurarse de que haya sido escrito por los autores para tener mayor credibilidad y autenticidad del artículo. Además, el artículo debería proporcionar recomendaciones más específicas para abordar la cuestión de la salud mental entre los jóvenes que cursan estudios superiores, y ofrecer más información sobre los posibles retos y obstáculos para la aplicación de las recomendaciones formuladas en el manuscrito. Finalmente, el artículo debería proporcionar más información sobre los beneficios potenciales de abordar la cuestión de la salud mental entre los jóvenes que cursan estudios superiores, y cómo esto puede traducirse en beneficios sociales y económicos más amplios.