

Review of: "Exploring Discrimination Faced by Non-Native English Teachers in the Israeli School System: A Mixed-Methods Study"

Jesús Molina Saorín¹

¹ Universidad de Murcia

Potential competing interests: Este artículo es una interesante propuesta de investigación, ya que aborda una temática que pudiera ser realmente valiosa para el ámbito educativo de Israel. Además, es fácilmente observable, durante la lectura detallada, que los autores han realizado un arduo recorrido metodológico que, sin lugar a duda, muestra un proceso de recopilación de datos exhaustivo en el que tanto los cuestionarios como las entrevistas realizadas han seguido un procedimiento fiable. Como no podría ser de otro modo, las pruebas estadísticas realizadas ponen de manifiesto unos resultados que dan respuesta a las cuestiones de investigación referenciadas. Infelizmente, este estudio termina con una breve discusión que no expresa suficientemente el detalle de todos los resultados, como tampoco lo evidencia con autores de reconocido prestigio. Asimismo, sucede con la escueta conclusión en la que no se puede observar el valor del estudio. En ese sentido, cabría proponer la mejora de discusión y conclusiones. No potential competing interests to declare.

Este artículo es una interesante propuesta de investigación, ya que aborda una temática que pudiera ser realmente valiosa para el ámbito educativo de Israel. Además, es fácilmente observable, durante la lectura detallada, que los autores han realizado un arduo recorrido metodológico que, sin lugar a duda, muestra un proceso de recopilación de datos exhaustivo en el que tanto los cuestionarios como las entrevistas realizadas han seguido un procedimiento fiable. Como no podría ser de otro modo, las pruebas estadísticas realizadas ponen de manifiesto unos resultados que dan respuesta a las cuestiones de investigación referenciadas. Infelizmente, este estudio termina con una breve discusión que no expresa suficientemente el detalle de todos los resultados, como tampoco lo evidencia con autores de reconocido prestigio. Asimismo, sucede con la escueta conclusión en la que no se puede observar el valor del estudio. En ese sentido, cabría proponer la mejora de discusión y conclusiones.