

Review of: "Online learning during the COVID-19 pandemic, lessons learned and what's next?"

Coralina Isabel De La Cruz Muñoz Vidal¹

¹ Universidad de La Serena

Potential competing interests: No potential competing interests to declare.

Doy las gracias por considerarme para la revisión de este artículo.

Tras la lectura del artículo, puedo señalar que si bien el tema de la educación en tiempos de pandemia, es un tema que genera un antes y un después en el campo de la educación.

Este artículo abre el debate a los nuevos desafíos y oportunidades asociados con la transición al aprendizaje en línea durante la pandemia de COVID-19.

El artículo proporciona una buena descripción del contexto vivido en ese periodo, que incluye un nuevo enfoque en áreas educativas, presentándose como un desafío a todos los actores de la educación.

Es necesario abordar el tema de los desafíos en pandemia y posterior a ella crucial reconocer los desafíos que enfrentan actualmente las instituciones educativas en estas regiones durante la pandemia.

Considerar el tema de la inclusión dentro de una de las aristas con mayor nudo crítico, nos permite conocer diferentes perspectivas para enriquecer la comprensión del impacto global del aprendizaje en línea y destacar los conflictos para poder abordarse.

Si bien el artículo es informativo y de una temática relevante, el resumen no declara adecuadamente y a profundidad todos los hallazgos de la investigación. Es más este podría proporcionar varios puntos declarados y principales discutidos en el artículo, incluidos los desafíos identificados, las prácticas propuestas y las lecciones aprendidas.

Se debe considerar fortalecer el resumen, puesto que permitirá comprender de mejor manera y rápidamente los puntos clave del estudio. Además, se sugiere permeabilizar la conclusión con el resumen, dado que con ella mejoraría la coherencia y la eficacia generales del artículo.