

Review of: "Impact of Environmental Education on the Knowledge and Attitude of University of Benin Students towards Waste Segregation"

Gabriel de Pinna Mendez

Potential competing interests: No potential competing interests to declare.

O respectivo artigo tem por finalidade determinar o impacto da educação ambiental no conhecimento e na atitude do Departamento de saúde, segurança e educação da Universidade de Benin. Foi utilizada a ferramenta de pesquisa das entrevistas, com 200 participantes. Utilizando ainda técnicas estatísticas para análise e avaliação dos dados.

O referencial teórico está bem fundamentado com referências atuais e publicações de boa qualidade técnica. Sobre o tamanho da amostra, não ficou claro o porquê dos autores terem escolhido 200 entrevistados! Em pesquisas qualitativas, não há a necessidade de escolha de um número mínimo ou máximo de entrevistados. Na verdade, esse número não é o mais importante e sim, o conteúdo analisado das entrevistas e as informações obtidas por meio delas. Porém, já que foi escolhido uma amostra quantitativa, sugiro explicar o método de definição da amostra que foi utilizado.

Quando se trata de entrevistas com pessoas, faz-se necessário seguir alguns padrões de ética na pesquisa, como por exemplo, a assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido por parte dos entrevistados – TCLE. O respectivo termo deve ser assinado pelos entrevistados. Sugiro detalhar mais a forma de contato com os entrevistados. Como foi realizada a entrevista? Foram aplicados questionários? Se sim, por qual meio?

Sugiro aos autores explicarem melhor o emprego do método da estatística de “t” student, para avaliar as amostras. Porque foi usado esse método, apresentar os valores considerados e melhorar a discussão dos resultados com relação a este teste.

Sou de parecer favorável a publicação do referido artigo, após os autores considerarem no todo, ou em parte, as considerações apresentadas.